

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Крепыш» г. Альметьевска»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 25 » 08 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБ ДОУ №56 «Крепыш»
С.С. Степанова
введено в действие приказом
№ 83 от « 26 » 08 2022 г.

Рабочая программа
дополнительной образовательной услуги
социально-личностного направления
«I LOVE ENGLISH»
для детей старшего дошкольного возраста
на 2022-2023 учебный год
(срок реализации 1 год)

Составитель:
Руководитель дополнительной платной
образовательной услуги
«I LOVE ENGLISH»
Чирикова Э.И.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Принципы и методы программы.....	3
3. Цели и задачи реализации Программы.....	4
4. Материально-техническое обеспечение.....	4
5. Ожидаемые результаты.....	4
6. Методическое обеспечение программы.....	4
7. Комплексно-тематическое планирование	5

Пояснительная записка

Изучение иностранного языка очень хорошо влияет на обогащение дошкольного образования, потому что дети дошкольного возраста легко воспринимают овладение языками. Иностраный язык развивает коммуникативные способности у детей дошкольного возраста, что благоприятно влияет на развитие речи детей, развивает познавательные способности. Изучение иностранных языков в дошкольном возрасте включает в себя игровую деятельность, при помощи которой осуществляются связи между образовательными областями.

Данная рабочая программа (далее - Программа) обучения английскому языку составлена на основе учебно-методического комплекса В. Н. Мещеряковой «I love English», а именно на основе Программы В. Н. Мещеряковой «I can sing». Это первая ступень в обучающем комплекте «I love English». Погружение в языковую среду, не принуждая детей воспроизводить услышанное, является особенным пунктом Программы. Первая ступень – помогает обучать детей воспринимать английскую речь на слух, при помощи многократного прослушивания аудиозаписей и пения слов разговорной речи. Поэтому вся данная деятельность проводится в музыкально-игровой деятельности.

Большое влияние оказывает использование фонограмм. Носители языка исполняют песни и тексты в форме небольших рассказов. Именно это и является погружением в языковую среду.

Занятия проводятся в группе 15 человек до 20 минут 1 раз в неделю. После прослушивания аудиозаписей, некоторые дети начинают говорить сразу после первых занятий.

Через игровую деятельность воспитатель переходит в учебную. Дети пытаются повторять то, что слышат от воспитателя. Чтобы получить положительный результат необходимо многократно прослушивать аудиозаписи и закреплять речь повторением пройденных тем.

В течение года дети разучивают около 20 песенок и рифмовок. Большую часть английского материала дети воспринимают на слух.

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

1. «Речевое развитие»
2. «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность»
3. «Познавательное развитие»
4. «Физическое развитие»

Принципы программы:

- комфортность;
- погружение в языковую среду;
- общее развитие ребенка посредством иностранного языка, раскрытие его творческих способностей;
- естественный путь овладения языком;
- активизация основных каналов восприятия (зрительный, аудиальный, кинестетический).

Мотивы программы:

- стремиться к предметной манипуляции (дать детям потрогать гостя, который может посетить их занятие);
- эмоциональный мотив (составлять занятие так, чтобы охватить игровой деятельностью всех детей);
- подражание взрослым (повторение действий воспитателя)
- мотив нравственности (стремиться совершать хорошие поступки);
- познавательный мотив (любопытство детей).

В процессе обучения английскому языку используются следующие методы:

- ✓ коммуникативный,
- ✓ наглядный,
- ✓ игровой.

- **коммуникативный метод** является основным, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

- **наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использование учебного материала в практической деятельности учащихся.

- **игровой метод** - закрепление полученных знаний и навыков, принимая участие в сценках и играх.

Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: расширять общий культурный уровень воспитанников, создавать элементарную базу для дальнейшего обучения английскому языку.

Задачи программы:

- **образовательные:** обучать детей интересу и любознательному отношению к тому, что связано со страной и изучаемым языком; обучать детей осваивать англоязычную речь на элементарном уровне путем пения песен, проговаривания рифмовок на английском языке; обучать детей правильно произносить слова на английском языке, обучать детей использовать английский язык в общении.
- **развивающие:** развитие интеллектуальных возможностей, внимания, памяти; развитие специальных способностей, необходимых для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению; развитие творческой активности учащихся и их речевой культуры;
- **воспитательные:** воспитание устойчивого интереса к изучению английского языка; воспитание коммуникабельности, культуры общения, толерантного отношения к культуре страны изучаемого языка; формирование готовности к обучению в школе.

Материально-техническое обеспечение программы

- игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, игрушки.
- тематические аудиоматериалы;
- тематический иллюстративный и дидактический материал;
- наглядные пособия.

Ожидаемые результаты:

- понимать английскую речь на слух
- формировать интерес к обучению;
- создать словарную базу (не менее 15-ти слов и около 20 выражений)
- уметь работать с раздаточным материалом.

Методическое обеспечение программы

Основная литература по УМК	Дополнительная литература
УМК В.Н.Мещеряковой "I can sing"	И.И.Бурова «Английский язык. Словарик. Песенки. Игры»

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Материал
Сентябрь	Занятие 1. «Человек. Давай познакомимся». Hello. My name is. Goodbye. Повторение и закрепление ранее изученных материалов	Слушание песен: “Hello”, “What is your name?” - «My name is ...», “ByeBye song” 1-й куплет Homework: “Hello”, “What is your name?” - «My name is ...», “ByeBye song”
	Занятие 2. «Привет – привет. Как тебя зовут? - Меня зовут... Рад с тобой познакомиться – Рад с тобой познакомится. Давай будем друзьями. Ты любишь...? Да, я люблю. Нет, я не люблю (продукты питания)».	Закрепление пройденного материала “Hello”- “Hello”, “What is your name?” - «My name is ...», «Nice to meet you»- «Nice to meet you», «Let’s be friends» Вопросительная форма времени Present Simple, “Do you like?” “Yes, I do” “No, I don’t”. Дополнительно: наименование продуктов питания. Использование материала платформы Super Simple Song
	Занятие 3. «Привет – привет. Как тебя зовут? - Меня зовут... Рад с тобой познакомиться – Рад с тобой познакомится. Давай будем друзьями. Ты любишь...? Да, я люблю. Нет, я не люблю (продукты питания)». Глаголы.	Закрепление пройденного материала с глаголами: Walking walking. Walking walking. Hop hop hop. Hop hop hop. Running running running. Running running running. Now let’s stop. Now let’s stop. Walking walking. Walking walking. Hop hop hop. Hop hop hop. Running running running. Running running running. Now let’s stop. Now let’s stop. Tiptoe tiptoe. Tiptoe tiptoe. Jump jump jump. Jump jump jump. Swimming swimming swimming. Swimming swimming swimming. Now let’s sleep. Now let’s sleep. <i>Wake up!</i> <i>It’s time to go!</i> <i>Are you ready to go fast?</i> <i>Okay!</i> Walking walking. Walking walking. Hop hop hop. Hop hop hop. Running running running. Running running running. Now let’s stop. Now let’s stop. Walking walking. Walking walking. Hop hop hop. Hop hop hop. Running running running. Running running running.

		<p>Now let's stop. Now let's stop. <i>Whew!</i></p>
	<p>Занятие 4. «Привет – привет. Как тебя зовут? - Меня зовут... Рад с тобой познакомиться – Рад с тобой познакомится. Давай будем друзьями. Ты любишь...? Да, я люблю. Нет, я не люблю (продукты питания)». Использование модального глагола Can (вопросительная форма), ответы к вопросительной форме.</p>	<p>Повторение ранее пройденного материала: Little bird, little bird, can you clap? No, I can't. No, I can't. I can't clap. Little bird, little bird, can you fly? Yes, I can. Yes, I can. I can fly. Elephant, elephant, can you fly? No, I can't. No, I can't. I can't fly. Elephant, elephant, can you stomp? Yes, I can. Yes, I can. I can stomp. Little fish, little fish, can you stomp? No, I can't. No, I can't. I can't stomp. Little fish, little fish, can you swim? Yes, I can. Yes, I can. I can swim. Gorilla, gorilla, can you swim? No, I can't. No, I can't. I can't swim. Gorilla, gorilla, can you climb? Yes, I can. Yes, I can. I can climb. Buffalo, buffalo, can you climb? No, I can't. No, I can't. I can't climb. Buffalo, buffalo, can you run? Yes, I can. Yes, I can. I can run. Boys and girls, boys and girls, can you sing? Yes, we can. Yes, we can. We can sing. Boys and girls, boys and girls, can you dance? Yes, we can. Yes, we can. We can dance. We can sing. We can dance. Yes, we can. We can sing. We can dance. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can.</p>
	<p>Занятие 5. «Привет – привет. Как тебя зовут? - Меня зовут... Рад с тобой познакомиться – Рад с тобой познакомится. Давай будем друзьями. Ты любишь...? Да, я люблю. Нет, я не люблю (продукты питания)». Использование модального глагола Can (вопросительная форма), ответы к</p>	<p>Повторение ранее пройденного материала: Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek. Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek. Are you ready? Yeah! Are you ready? Yeah! Everybody...HIDE! 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10... Ready or not, here I come! Let's play hide and seek. Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek. Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek. Are you ready? Yeah! Are you ready? Yeah! Everybody...HIDE! 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10...</p>

	вопросительной форме. Развлечение: Игра в прятки.	Ready or not, here I come! Let's play hide and seek.
	Занятие 6. «Курочка Ряба»	Повторение сказки на русском языке с детьми. Знакомство с названием сказки на английском языке «Riaba the Hen». Знакомство с главными героями сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen. Аппликация 1 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman.
	Занятие 7. «Курочка Ряба»	Повторение сказки на русском языке с детьми. Повторение названия сказки на английском языке «Riaba the Hen». Повторение главных героев сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen. Повторение 1 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman. Аппликация 2 части сказки: They had a hen, Riaba by name.
	Занятие 8. «Курочка Ряба»	Повторение сказки на русском языке с детьми. Повторение названия сказки на английском языке «Riaba the Hen». Повторение главных героев сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen, golden egg. Стихотворчество: egg, egg, egg is golden. Повторение 1 и 2 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman. They had a hen, Riaba by name. Аппликация 3 части сказки: One day the hen laid an egg. It was not an ordinary egg, but a golden one.
Октябрь	Занятие 9. «Курочка Ряба»	Повторение сказки на русском языке с детьми. Повторение названия сказки на английском языке «Riaba the Hen». Повторение главных героев сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen, golden egg. One day the hen laid an egg. It was not an ordinary egg, but a golden one. Стихотворчество: egg, egg, egg is golden. Повторение 1 -3 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman. They had a hen, Riaba by name. Аппликация 4 части сказки: The old man hit it and hit it, but could not break it.
	Занятие 10. «Курочка Ряба»	Повторение сказки на русском языке с детьми. Повторение названия сказки на английском языке «Riaba the Hen».

	<p>Повторение главных героев сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen, golden egg.</p> <p>Стихотворчество: egg, egg, egg is golden.</p> <p>Повторение 1 - 4 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman. They had a hen, Riaba by name. One day the hen laid an egg. It was not an ordinary egg, but a golden one. The old man hit it and hit it, but could not break it.</p> <p>Аппликация 5 части сказки: The old woman hit it and hit it, but could not break it.</p>
Занятие 11. «Курочка Ряба»	<p>Повторение сказки на русском языке с детьми.</p> <p>Повторение названия сказки на английском языке «Riaba the Hen».</p> <p>Повторение главных героев сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen, golden egg, mouse, floor.</p> <p>Стихотворчество: egg, egg, egg is golden.</p> <p>Повторение 1 – 5 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman. They had a hen, Riaba by name. One day the hen laid an egg. It was not an ordinary egg, but a golden one. The old man hit it and hit it, but could not break it. The old woman hit it and hit it, but could not break it.</p> <p>Аппликация 6 части сказки: A mouse run by, waved its tail and the egg fall to the floor. It was broken.</p>
Занятие 12. «Курочка Ряба»	<p>Повторение сказки на русском языке с детьми.</p> <p>Повторение названия сказки на английском языке «Riaba the Hen».</p> <p>Повторение главных героев сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen, golden egg, mouse, floor.</p> <p>Стихотворчество: egg, egg, egg is golden.</p> <p>Повторение 1 – 6 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman. They had a hen, Riaba by name. One day the hen laid an egg. It was not an ordinary egg, but a golden one. The old man hit it and hit it, but could not break it. The old woman hit it and hit it, but could not break it. A mouse run by, waved its tail and the egg fall to the floor. It was broken. Аппликация 7 части сказки: The old man cried, the old woman cried.</p>
Занятие 13. «Курочка Ряба»	<p>Повторение сказки на русском языке с детьми.</p> <p>Повторение названия сказки на английском языке «Riaba the Hen».</p> <p>Повторение главных героев сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen, golden egg, mouse, floor.</p> <p>Стихотворчество: egg, egg, egg is golden.</p>

		<p>Повторение 1 – 7 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman. They had a hen, Riaba by name. One day the hen laid an egg. It was not an ordinary egg, but a golden one. The old man hit it and hit it, but could not break it. The old woman hit it and hit it, but could not break it. A mouse run by, waved its tail and the egg fall to the floor. It was broken. The old man cried, the old woman cried. Апликация 8 части сказки: And the hen cackled: Don't cry the old man! Don't cry the old woman! I will lay you a new egg, not a golden one, but an ordinary one!</p>
	<p>Занятие 14. «Курочка Ряба»</p>	<p>Повторение сказки на русском языке с детьми. Повторение названия сказки на английском языке «Riaba the Hen». Повторение главных героев сказки: room, old man, old woman, Riaba the hen, golden egg, mouse, floor. Стихотворчество: egg, egg, egg is golden. Повторение 1 – 8 части сказки: Once upon a time there lived an old man and an old woman. They had a hen, Riaba by name. One day the hen laid an egg. It was not an ordinary egg, but a golden one. The old man hit it and hit it, but could not break it. The old woman hit it and hit it, but could not break it. A mouse run by, waved its tail and the egg fall to the floor. It was broken. The old man cried, the old woman cried. And the hen cackled: Don't cry the old man! Don't cry the old woman! I will lay you a new egg, not a golden one, but an ordinary one! Апликация сюжета сказки из 8 частей.</p>
	<p>Занятие 15. «Курочка Ряба»</p>	<p>Пригрывание сюжета сказки на английском языке в группах детского сада. Закрепление изученного материала. Once upon a time there lived an old man and an old woman. They had a hen, Riaba by name. One day the hen laid an egg. It was not an ordinary egg, but a golden one. The old man hit it and hit it, but could not break it. The old woman hit it and hit it, but could not break it. A mouse run by, waved its tail and the egg fall to the floor. It was broken. The old man cried, the old woman cried. And the hen cackled: Don't cry the old man! Don't cry the old woman! I will lay you a new egg, not a golden one, but an ordinary one!</p>

	<p>Занятие 16.Развлечение Helloween</p>	<p>It is Halloween night and soul in sights, I hear footsteps, who is that coming, I see you ghost, (O, No) I see you ghost (Run), I see you ghost, It is Halloween night and soul in sights, I hear footsteps, who is that coming, I see you zombie, (O, No) I see you zombie (Look out), I see you zombie, It is Halloween night and soul in sights, I hear footsteps, who is that coming, I see you vampire, (O, No) I see you vampire (Help), I see you vampire, It is Halloween night and soul in sights, I hear footsteps, who is that coming, I see you witch, (O, No) I see you witch (Save me), I see you witch, It is Halloween night and soul in sights, I hear footsteps, who is that coming, I see you skeleton, (O, No) I see you skeleton, I see you skeleton. Изготовление масок персонажей праздника.</p>
--	---	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Занятия 17-23 Аудиопрослушивание рассказа «Одинокая тыква». Аудиовосприятие рассказа на слух, составление сюжета рассказа по картинкам</p>	<p>It was a sunny and crisp October day in the garden. The plants were happy playing in the pale autumn sunshine. But Pumpkin wasn't happy. Pumpkin was feeling lonely. All the other plants lived with their friends. But there was only one pumpkin in the garden. “Can I play with you?” he asked the carrots. “Yes!” they said. “We're all waving our fluffy leaves!” “I can't do that,” said Pumpkin, sadly. “Can I play with you?” he asked the sprouts. “Yes!” they said. “Join in – we're pogo-jumping on our stalks!” “I can't do that,” said Pumpkin, very sadly. “Can I play with you?” he asked the cauliflowers. “Yes!” they said. “Curt up your leaves with us and play Boo!” “I can't do that,” said Pumpkin, very sadly. Now Pumpkin felt very, very sad. He gave a big sigh and rolled away. “What are you doing?” said one of the cauliflowers. “I'm rolling” said Pumpkin. “The only thing I can do is roll”. “That looks like fun!” said the cauliflowers. “Let's all do that!” So Pumpkin rolled, and the cauliflowers rolled... They rolled past the beetroot. “Roll with us!” they shouted. They rolled past the onions. “Roll with us!” they cheered. Soon everyone was rolling. Even the sprouts and the carrots were rolling on their sides. Everyone can do something special. Now whenever Pumpkin feels lonely, he knows what to do... His new friends are only a roll away!</p>
--	--	--

	<p>Занятие 24. Развлечение «Happy Mother's Day»</p>	<p>HAPPY MOTHER'S DAY SONG LYRICS Mother's Day Mother's Day Happy Mother's Day Here's a gift I'll give to you on this Mothers Day. I'll clean my room, I'll make my bed, I'll put my toys away. I'll be good just for you on this mother's day. Mother's Day Mother's Day Happy Mother's Day Here's a gift I'll give to you on this Mothers Day. I'll clean my room, I'll make my bed, I'll put my toys away. I'll be good just for you on this mother's day. Изучение музыкальной композиции ко Дню Матери, раскрашивание открыток.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Занятия 25-30. Проигрывание, прослушивание, пополнение лексического словаря по мотивам русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>One day the old man says to his wife, «Please, bake me a bun». The old woman takes some flour, some sour cream, some butter and some water, and makes a bun. She puts it on the windowsill to cool. But the bun cannot sit on the windowsill! It jumps from the windowsill to the bench, from the bench to the floor, from the floor to the door, and runs away. The bun runs along the road and meets a hare. ‘Little bun, little bun, I want to eat you!’ says the hare. ‘I ran away from Grandfather, I ran away from Grandmother. And I can run away from you, little hare!’ says the bun and runs away. The bun runs along the road and meets a wolf. ‘Little bun, little bun, I want to eat you!’ says the wolf. ‘I ran away from Grandfather, I ran away from Grandmother, I ran away from the hare. And I can run away from you, grey wolf!’ says the bun and runs away. The bun runs along the road and meets a bear. ‘Little bun, little bun, I want to eat you!’ says the bear. ‘I ran away from Grandfather, I ran away from Grandmother, I ran away from the hare, I ran away from the wolf. And I can run away from you, big bear!’ says the bun again and runs away. The bun runs along the road and meets a fox. ‘Little bun, little bun, I want to eat you!’ says the fox. ‘I ran away from Grandfather, I ran away from Grandmother, I ran away from the hare, I ran away from the wolf, I ran away from the bear. And I can run away from you, old fox!’ ‘What a nice song!’ says the fox. ‘But little bun, I’m old and I cannot hear you well. Sit on my nose and sing your song again.’ The bun jumps on the fox’s nose and ... the fox eats it!</p>

	<p>Занятие 31-32. Развлечение для детей - Christmas</p>	<p>Dashing through the snow In a one-horse open sleigh Over the hills we go Laughing all the way. The bells on bobtail ring They make spirits bright What fun it is to ride And sing a sleighing song tonight. Припев: Jingle bells, jingle bells Jingle all the way What fun it is to ride In a one horse open sleigh, hey Jingle bells, jingle bells Jingle all the way Oh, what fun it is to ride In a one horse open sleigh. A day or two ago I thought I'd take a ride And soon Miss Fanny Bright Was seated by my side. The horse was lean and lank Misfortune seemed his lot We got into a drifted bank And we will got upsot. Припев: Jingle bells, jingle bells Jingle all the way Oh, what fun it is to ride In a one horse open sleigh, hey Jingle bells, jingle bells Jingle all the way Oh, what fun it is to ride In a one horse open sleigh. Now the ground is white To go while we are young Take the girls tonight And sing this sleighing song. Just get a bobtailed bay Two-forty is his speed Then hitch him to an open sleigh And crack! You'll take the lead, oh!</p>
<p>Январь</p>	<p>Занятия 33-40 Изучение алфавита английского языка с использованием методического материала электронного ресурса Super Simple Song.</p>	<p>Letters A-H</p>

Февраль	Занятия 41-49 Изучение алфавита английского языка с использованием методического материала электронного ресурса Super Simple Song.	Letters I-P
Март	Занятие 50. Развлечение для детей к международному женскому дню. Разучивание стихотворений.	Women's Day My Dear, Dear Mummy I love you very much I want to do be happy Every year of Martch
	Занятия 51-57 Изучение алфавита английского языка с использованием методического материала электронного ресурса Super Simple Song.	Letters Q-X
Апрель	Занятия 58-59 Изучение алфавита английского языка с использованием методического материала электронного ресурса Super Simple Song.	Letters Y, Z
	Занятия 60-61. Повтор счета до 100 с использованием методического материала электронного ресурса Super Simple Song.	Счет единицами и десятками до 100.
	Занятия 62-63. Повтор времени суток и дней недели с использованием методического материала электронного ресурса Super Simple Song.	Sunday, Monday, Tuesday, Wedntsday, Thursday, Friday, Saturday Morning, Afternoon, evening, night.

	Занятия 64-65. Повтор названия месяцев с использованием методического материала электронного ресурса Super Simple Song.	December, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November.
Май	Занятия 66-72. Закрепление и повторения пройденного материала, подготовка к выпускному балу.	Разучивание стихотворения «Good by My Dear friends!»

Пропнуеровано, пронумеровано
скреплено печатью

15 листа(ов)

Заведующий МБДОУ
детский сад 56 «Крепыш»
С.С. Степанова



Faint, illegible table structure visible through the paper, likely containing administrative or financial data.